

En quoi consistent les modules d'apprentissage?

Deux plans de cours de 60 minutes élaborés par le ministère de l'Éducation sur la sécurité numérique et la santé liée à la consommation de substances, qui s'alignent sur les contenus d'apprentissage existants des programmes de Français et d'Éducation physique et santé de 6^e année.

L'apprentissage met l'accent sur la connaissance des faits et sur l'élaboration de stratégies permettant de prendre des décisions saines et sûres.

En savoir plus

- [Vidéo de présentation de trois minutes](#)
- [Webinaire enregistré avec présentation PowerPoint](#) (le téléchargement démarre lorsque vous cliquez sur le lien)



Comment puis-je trouver les modules?



Consultez le site Web du ministère de l'Éducation – **Curriculum et ressources**



« Aborder ces conversations avec soin, intention et des informations précises, même si cela semble imparfait, est bien plus bénéfique que de rester silencieux. »

Infirmière de la santé publique de l'Ontario



D'autres liens avec le curriculum

Réfléchissez à la façon dont ces modules soutiennent des contextes authentiques pour les compétences en littératie de 6^e année, telles que la discussion, l'analyse critique, la communication persuasive et l'écriture ciblée.

Domaine A. Établissement de liens et mise en application en littératie

Littératie médiatique numérique

- De quelles manières les élèves gèrent-ils la sécurité en ligne, la confidentialité et l'influence des médias?
- Dans quels cas les élèves pourraient-ils remettre en question la crédibilité et distinguer les faits de la désinformation?

Domaine C. Compréhension

Perspectives, préjugés et messages

- Dans quels cas les élèves identifient-ils des préjugés ou des techniques de persuasion dans les messages qu'ils analysent?
- Comment interprètent-ils les messages explicites et implicites?

Domaine D. Rédaction

Création de textes

- Quelles possibilités s'offrent aux élèves pour partager leurs acquis par le biais d'annonces, d'affiches ou de présentations?
- Quel est leur public cible, et quel est leur objectif?

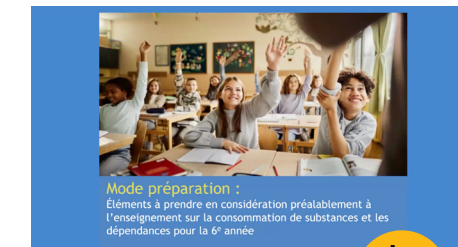


Parcourez toutes les ressources de mise en œuvre des modules Choix sains.



Approches pédagogiques

Ophea et HabiloMédias ont créé des documents d'accompagnement facultatifs pour vous aider à préparer l'enseignement des modules.



Une approche sans jugement est essentielle dans cette conversation. Faites preuve de curiosité et prenez le temps de prendre conscience de vos propres préjugés. Créez un espace où les expériences de vie et les réalités variées des élèves peuvent être partagées et valorisées.



Explorez et réfléchissez à votre humilité culturelle à l'aide de cet outil : [Outil d'autoréflexion sur l'humilité culturelle à l'intention du personnel scolaire](#)

