



# Modules de littératie en santé mentale pour Exploration de carrière (GLC20) à l'intention des élèves de 10e année

## Messages clés

- \* Des modifications récentes ont été apportées au cours Exploration de carrière, notamment l'ajout d'une attente supplémentaire en matière de santé mentale et la révision d'une attente déjà existante. Le ministère de l'Éducation a créé deux nouveaux modules sur la santé mentale afin de répondre à ces attentes. Les modules sont disponibles en version présentielle et en ligne dans l'environnement d'apprentissage virtuel de votre conseil scolaire, et commenceront à être enseignés à l'automne 2024.
- \* Les modules renforcent la littératie en matière de santé mentale en permettant aux élèves d'acquérir des connaissances, des compétences et des stratégies adaptées à la culture et fondées sur des données probantes afin de favoriser leur santé mentale et leur bien-être, tant à l'école que dans leur future vie professionnelle. Ils ont été créés par le personnel scolaire et des professionnels de la santé mentale, tout en prenant en compte les perspectives des élèves de 10e année, des parents, des aidants naturels, ainsi que des partenaires communautaires et culturels.
- \* Les membres du personnel enseignant ont la responsabilité d'orienter cet apprentissage. Le contenu de l'apprentissage se concentre sur la gestion du stress, l'équilibre entre l'école, le travail et la vie personnelle, ainsi que sur la capacité à savoir à quel moment, à quel endroit et de quelle façon demander de l'aide en cas de besoin.
- \* Les modules sont faciles à utiliser, flexibles et offrent du matériel de soutien supplémentaire (p. ex., un guide pédagogique avec des ressources et des informations pour soutenir leur mise en œuvre, des notes préparées pour soutenir la communication avec les parents, les aidants naturels, des outils d'organisation pour les élèves et des informations pour soutenir leur apprentissage). Tous les documents sont disponibles en français et en anglais.
- \* Les modules offrent une méthode prête à l'emploi permettant au personnel enseignant de dispenser les nouvelles attentes du cours Exploration de carrière, désormais amélioré, aux élèves. C'est également une excellente occasion pour cet enseignement sur la santé mentale d'atteindre tous les élèves de façon cohérente.