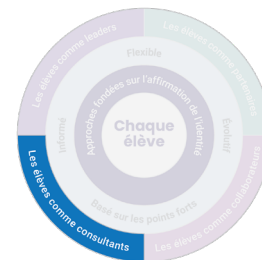


Planification des actions au sein du conseil scolaire



Les élèves comme consultants

Niveau scolaire des élèves	1 ^{re} à la 12 ^e année
Conseil scolaire	St. Clair Catholic District School Board
Contact au sein de l'équipe	Chris Preece, chris.preece@sccdsb.net
Période de l'initiative	Septembre 2022 à juin 2023
Adulte impliqué	Responsable de la promotion de la santé du conseil scolaire et travailleurs de l'enfance et de la jeunesse

VUE D'ENSEMBLE

Lors des foires scolaires, des activités d'apprentissage socioémotionnel et des « journées d'amusement », le personnel du conseil scolaire a installé des kiosques dans chaque école afin de sonder les élèves sur les façons d'améliorer leurs expériences scolaires au cours des prochaines années. Les élèves du secondaire devaient répondre à des questions telles que :

« Quelles sont les actions prises par le conseil scolaire qui, selon toi, ont bien fonctionné pour soutenir ta santé mentale et ton bien-être? » et « Comment pouvons-nous mieux soutenir ta santé mentale et ton bien-être à l'école? ». Les élèves des écoles élémentaires ont été invités à répondre aux questions suivantes : « Quelle est la chose qui t'a permis de te sentir heureux(se) et en sécurité? » et « Que pouvons-nous faire l'année prochaine pour que tu te sentes heureux(se) et en sécurité? ». Des renseignements sur la manière dont leurs réponses seraient utilisées et sur le fait qu'ils pouvaient choisir de participer en écrivant leurs réponses sur des notes autocollantes ont été fournis aux élèves. Les réponses ont été collectées et analysées par le personnel, et les résultats ont été partagés via deux types de rapports : des rapports globaux et des rapports pour chaque école. Les réponses des élèves ont été utilisées avec les enquêtes sur le climat scolaire pour éclairer le processus d'élaboration des plans d'action du conseil scolaire en matière de santé mentale et de bien-être. À partir des résultats obtenus, des ressources en matière de participation des élèves ont été élaborées par le personnel du conseil scolaire. Par le biais d'annonces et de conseils d'élèves, les travailleurs de l'enfance et de la jeunesse ont expliqué aux élèves comment leurs commentaires étaient utilisés et mis en œuvre.

Étant donné que les élèves ont été invités à partager leurs idées et leurs points de vue, sans avoir de contrôle direct sur les résultats, ils sont considérés comme des consultants dans le cadre de cette initiative.



LE POINT DE VUE DU PERSONNEL

Les élèves sont continuellement encouragés à participer aux initiatives d'engagement par le biais d'activités d'apprentissage en classe ou au sein des différents comités, et par le biais des publicités. L'exploitation de ces voies pour partager la façon dont leurs commentaires sont utilisés a démontré l'harmonisation des priorités des élèves avec les objectifs du conseil scolaire et de l'école. Cela favorise également la transparence dans la planification des actions. La prise en compte du point de vue des élèves a permis d'obtenir l'adhésion du personnel et de faire évoluer les pratiques. Souvent, ce sont les mêmes membres du personnel qui sont en contact avec les élèves et qui mènent les initiatives d'engagement. Les élèves présents à la table partageaient souvent un seul point de vue et les voix des autres élèves n'étaient pas entendues. La mise en place d'une initiative de participation à grande échelle visant à recueillir de nombreux points de vue différents a permis de faire connaître les besoins des élèves au personnel, ce qui a permis de modifier légèrement les pratiques afin de mieux soutenir les élèves. Dans l'ensemble, cette initiative a contribué à créer des partenariats plus fluides entre davantage de membres du personnel et d'élèves au sein de la classe et de la communauté scolaire.

