

Créer des milieux scolaires accueillants pour les élèves nouveaux arrivants à l'école

Tout le personnel scolaire a un rôle particulier et primordial à jouer dans la création d'un environnement accueillant et dans l'orientation et le soutien des élèves nouveaux arrivants. Cela commence par la pratique de l'humilité culturelle. Lorsque les membres du personnel déterminent leurs hypothèses, réfléchissent de manière critique à leurs préjugés implicites et s'efforcent d'améliorer leurs connaissances concernant les expériences des élèves nouveaux arrivants, ils peuvent communiquer et interagir de manière plus authentique avec chaque élève, déceler rapidement les problèmes de santé mentale éventuels chez ce dernier et lui apporter un soutien efficace en cas de besoin.

Vous trouverez ci-dessous des suggestions et des questions de réflexion pour aider le personnel scolaire à créer des milieux scolaires accueillants pour les élèves nouveaux arrivants au Canada :

Premier accueil :

- Envisagez l'organisation d'une journée portes ouvertes pour les familles des nouveaux arrivants avec le soutien des travailleurs d'établissement si nécessaire.
- Fournissez des espaces confortables pour que les familles puissent se réunir (pour lire les annonces dans leur langue maternelle ou rencontrer d'autres familles et parents ou aidants naturels).
- Affichez plusieurs panneaux dans les principales langues utilisées.

Orientation à l'école :

- Consacrez suffisamment de temps à l'orientation pour présenter les routines et les procédures de sécurité dans la langue maternelle de l'élève, des parents ou des aidants naturels.
- Fournissez des informations détaillées pour faciliter et encourager les élèves à participer aux activités extrascolaires.
- Informez les familles du rôle des différents adultes au sein de l'école.

Communication :

- Si nécessaire, assurez un accès régulier à des interprètes adultes compétents.
- Renseignez-vous sur les points forts, les intérêts et les besoins de l'élève.
- Restez flexible lorsque vous communiquez avec les parents ou les aidants naturels. Envisagez d'envoyer aux familles une transcription de votre conversation afin qu'elles puissent la traduire, si nécessaire.



Réflexion :

1. Comment pouvons-nous commencer chaque journée de manière à ce que les élèves se sentent les bienvenus et aient un fort sentiment d'appartenance?
2. Comment les déséquilibres de pouvoir peuvent-ils se manifester entre le personnel scolaire et les élèves, parents ou aidants naturels nouveaux arrivants et comment pouvons-nous y remédier?
3. Comment pouvons-nous créer des relations avec les élèves, les parents et les aidants naturels afin de les soutenir au mieux en cas de difficultés?
4. Comment pouvons-nous co-créeer ou inviter les élèves nouveaux arrivants à créer un espace qui leur permette d'affirmer leur identité?

