



## Ce que vous faites est important!

Les leaders du système fixent les conditions qui assurent la qualité, la cohérence et la durabilité en matière de santé mentale en milieu scolaire affirmant l'identité. Ensemble, en tant qu'équipe de leadership, vous contribuez à la création de conditions de réussite afin que chaque élève puisse bénéficier d'un environnement et d'un apprentissage sains sur le plan mental.

La participation des leaders au niveau du système est un facteur clé qui soutient la santé mentale des élèves. Vous faites la différence!

## Saviez-vous que...

- ▶ [Santé mentale en milieu scolaire Ontario \(SMS-ON\)](#) est une équipe provinciale de soutien à la mise en œuvre qui a été créée pour aider tous les conseils scolaires de l'Ontario à faire le lien entre la recherche, les politiques et la pratique afin de faire progresser l'éducation et le soutien en matière de santé mentale dans les écoles. Les objectifs stratégiques se concentrent sur l'adoption, l'évolutivité et la durabilité de stratégies adaptées à la culture et fondées sur des données probantes en matière de santé mentale en milieu scolaire.
- ▶ SMS-ON travaille en étroite collaboration avec les associations de surintendances de l'Ontario, l'OCSOA, l'OPSOA et l'AGEFO, afin de fournir une orientation, des conseils et des opportunités de formation en matière de santé mentale.
- ▶ Conformément au plan stratégique du conseil, l'équipe de leadership en santé mentale est chargée de collaborer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de la stratégie triennale du conseil en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances et du plan d'action annuel en matière de santé mentale.
- ▶ Votre conseil scolaire possède un protocole de prévention/promotion de la vie et d'intervention en matière de suicide qui est un document important pour tous les leaders du système et les directions et directions adjointes des écoles.
- ▶ Tous les conseils scolaires ont mis sur pied des voies d'accès aux soins afin d'aiguiller les élèves qui ont besoin d'un soutien plus intensif en matière de santé mentale.



Votre conseil scolaire dispose d'une équipe de leadership en santé mentale qui est soutenue par un coach de mise en œuvre de SMS-ON.

Le [coach de mise en œuvre](#) de notre conseil scolaire est

---

L'équipe de leadership en santé mentale est composée d'un responsable de la santé mentale, d'une surintendance responsable du dossier de la santé mentale et, dans certains conseils, d'un responsable de la psychologie et/ou du travail social.

Notre équipe est constituée de

---

---

---



- 
- ▶ En tant que surintendance, il est important de comprendre, de communiquer et de mobiliser la responsabilité de tous à utiliser des stratégies efficaces d'affirmation identitaire en matière de santé mentale et de bien-être en milieu scolaire, tout en veillant à ce que chaque leader joue activement un rôle dans la stratégie et le plan en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances.

## **Vous inspirez les autres par vos actions lorsque vous...**

- ▶ Assurez la cohérence aux plans de votre service et à votre travail auprès des familles en harmonisant la stratégie et le plan d'action en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances de votre conseil scolaire.
- ▶ Engagez intentionnellement et explicitement dans des discussions et des actions afin de faire avancer la stratégie.
- ▶ Avez des conversations régulières et ciblées afin de soutenir le travail en cours dans votre service et/ou dans vos écoles afin d'harmoniser la stratégie en matière de santé mentale des conseils scolaires.
- ▶ Engagez dans un processus visant à amener la discussion de votre service et/ou de vos écoles au comité exécutif afin de soutenir la mise en œuvre et le suivi systématiques du plan en matière de santé mentale pour qu'il s'harmonise à votre plan stratégique.

## **Vous dirigez en faisant preuve d'humilité culturelle de manière à encourager l'appartenance et à faire le lien entre la santé mentale et le bien-être comme fondement de l'apprentissage lorsque vous...**

- ▶ Accordez la priorité à des milieux d'apprentissage bienveillants, inclusifs et sécuritaires.
- ▶ Soutenez les écoles et les services afin qu'ils prennent en compte les impacts disproportionnés sur la santé mentale des élèves ayant des besoins particuliers, des élèves noirs, autochtones et marginalisés.
- ▶ Reconnaissez les forces, les atouts culturels et les valeurs de l'école et de la communauté locale. Travaillez en collaboration avec les leaders en milieu scolaire qui s'efforcent d'impliquer tous les membres de la communauté dans le rôle important de soutien qu'ils doivent jouer en matière de santé mentale et de bien-être auprès des élèves.
- ▶ Encouragez les écoles et/ou les services à faire participer les élèves de manière approfondie, significative et pertinente afin qu'ils puissent s'exprimer et agir dans le cadre des travaux en cours en matière de santé mentale.



---

## **Vous êtes la clé du partage efficace de l'information**

Les directions et directions adjointes des écoles reçoivent une abondance d'informations et de demandes de la part de diverses organisations. Afin d'assurer l'harmonisation des informations qui vous parviennent avec la stratégie du conseil scolaire, vous pouvez, en tant que surintendances, conscientiser les directions et directions adjointes à l'importance d'utiliser un processus, comme celui décrit dans [l'Outil d'aide à la décision de SMS-ON](#).

*Santé mentale en milieu scolaire Ontario* est la principale source de ressources fondées sur des données probantes et d'apprentissage professionnel pour les conseils scolaires de l'Ontario. Les surintendances sont invitées à participer à une communauté de pratique (CdP) organisée par SMS-ON, axée sur la santé mentale en milieu scolaire. Cette CdP explore ce à quoi ressemble l'engagement des leaders envers la santé mentale des élèves au niveau du système et ce que tous les leaders du système peuvent faire pour soutenir la cohérence et l'harmonisation continues en dirigeant le travail en matière de santé mentale des élèves. C'est l'occasion d'apprendre les uns des autres, de partager des pratiques et de résoudre des problèmes. Si vous souhaitez vous joindre à cette CdP, veuillez communiquer avec votre coach de mise en oeuvre de SMS-ON.

## **Ce que vous faites est important!**

L'amplification des influences promotrices et protectrices, en mettant intentionnellement l'accent sur la santé mentale et le bien-être, garantit les conditions essentielles à l'apprentissage et à l'épanouissement. En tant que leaders du système, ce travail est itératif et nécessite la poursuite continue d'une communication, d'un suivi et d'une célébration des réussites.

Pour plus de renseignements, communiquez avec votre leader en matière de santé mentale de votre conseil scolaire, explorez la section « [Directions d'écoles, directions de services et leaders du système](#) » de notre site Internet et suivez-nous sur [Twitter](#).

