



## Ce que vous faites est important!

Les leaders du système fixent les conditions qui assurent la qualité, la cohérence et la durabilité en matière de santé mentale en milieu scolaire affirmant l'identité. Vous contribuez à la création de conditions de réussite afin que chaque élève puisse bénéficier d'un environnement et d'un apprentissage sains sur le plan mental.

La participation des leaders au niveau du système est un facteur clé qui soutient la santé mentale des élèves. Vous faites la différence!

## Saviez-vous que...

- ▶ [Santé mentale en milieu scolaire Ontario \(SMS-ON\)](#) est une équipe provinciale de soutien à la mise en œuvre qui a été créée pour aider tous les conseils scolaires de l'Ontario à faire le lien entre la recherche, les politiques et la pratique afin de faire progresser l'éducation et le soutien en matière de santé mentale dans les écoles. Les objectifs stratégiques se concentrent sur l'adoption, l'évolutivité et la durabilité de stratégies adaptées à la culture et fondées sur des données probantes en matière de santé mentale en milieu scolaire.
- ▶ SMS-ON collabore avec des représentants afin de former l'équipe consultative du Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE) dont le mandat est de fournir une orientation, des conseils et des directives.
- ▶ Conformément aux piliers stratégiques, l'équipe de leadership en santé mentale est chargée de collaborer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de la stratégie triennale du conseil scolaire en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances, et du plan d'action annuel en matière de santé mentale.
- ▶ Votre conseil scolaire possède un protocole de prévention/promotion de la vie et d'intervention en matière de suicide qui est un document important pour tous les leaders du système et les directions et directions adjointes des écoles.
- ▶ En tant que direction de l'éducation, il est important de comprendre, de communiquer et de mobiliser la responsabilité de tous à utiliser des stratégies efficaces d'affirmation identitaire en matière de santé mentale et de bien-être en milieu scolaire, tout en veillant à ce que chaque leader joue activement un rôle dans la stratégie et le plan en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances.



Un coach de mise en œuvre de SMS-ON travaille régulièrement avec votre équipe de leadership en santé mentale afin de soutenir les efforts déployés en matière de protection et de promotion de la santé mentale des élèves à l'école.

Le [coach de mise en œuvre](#) de notre conseil scolaire est

L'équipe de leadership en santé mentale est composée d'un responsable de la santé mentale, d'une surintendance responsable du dossier de la santé mentale et, dans certains conseils, d'un responsable de la psychologie et/ou du travail social.

Notre équipe est constituée de

---

---

---

---

---



---

## **Vous inspirez les autres par vos actions lorsque vous...**

- ▶ Harmonisez votre stratégie et votre plan d'action en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances avec le plan stratégique et le Plan d'amélioration et d'équité des conseils.
- ▶ Avez des conversations régulières avec votre surintendance responsable du dossier de la santé mentale.
- ▶ Rencontrez régulièrement l'équipe de leadership en santé mentale.
- ▶ Prévoyez du temps pour discuter de la stratégie en matière de santé mentale avec votre comité exécutif afin que l'harmonisation et la cohésion dans l'ensemble du système soient intentionnelles et explicitement liées aux actions qui font avancer la stratégie.
- ▶ Élaborez un processus permettant aux surintendances d'amener la discussion entreprise au sein de votre comité exécutif au niveau de l'école. Vous pouvez aussi participer à l'élaboration de normes permettant que ce dialogue devienne un sujet clé au sein du comité exécutif, permettant ainsi de soutenir la mise en œuvre et le suivi systématiques du plan en matière de santé mentale qui s'harmonisent au plan stratégique et au PAEC de votre conseil scolaire.

## **Vous dirigez en faisant preuve d'humilité culturelle de manière à encourager l'appartenance et à faire le lien entre la santé mentale et le bien-être comme fondement de l'apprentissage lorsque vous...**

- ▶ Accordez la priorité à des milieux d'apprentissage bienveillants, inclusifs et sécuritaires.
- ▶ Prenez des mesures pour remédier à l'impact disproportionné sur la santé mentale des élèves ayant des besoins particuliers, des élèves noirs, autochtones, et marginalisés.
- ▶ Rehaussez les forces, les atouts culturels et les valeurs du conseil scolaire et de la communauté locale. Reconnaissez le rôle important que tous les membres de la communauté jouent dans le soutien de la santé mentale et du bien-être des élèves.
- ▶ Encouragez la participation des élèves de manière approfondie, significative et pertinente afin qu'ils puissent s'exprimer et agir dans le cadre de la stratégie en matière de santé mentale.



---

## **Vous êtes la clé du partage efficace de l'information**

En tant que directions de l'éducation, vous recevez une abondance d'informations et de demandes de diverses organisations. Afin d'assurer l'harmonisation de ces informations avec la stratégie de l'Ontario, vous pouvez envisager d'utiliser un processus, comme celui décrit dans [l'Outil d'aide à la décision de SMS-ON](#).

*Santé mentale en milieu scolaire Ontario* est la principale source de ressources fondées sur des données probantes et d'apprentissage professionnel pour les conseils scolaires de l'Ontario. En tant que directions de l'éducation, vous et/ou votre équipe de leadership en santé mentale recevrez des renseignements ou une invitation à participer à des occasions d'apprentissage professionnel de SMS-ON. Passez en revue les renseignements reçus du point de vue de vos structures organisationnelles et des plans stratégiques de votre conseil scolaire en matière de santé mentale afin de garantir une mise en œuvre efficace :

- ▶ Comment ces renseignements s'harmonisent-ils à vos plans?
- ▶ Quelles sont les personnes qui doivent être mises au courant?
- ▶ Au travail de qui ces renseignements s'appliquent-ils?
- ▶ Quelles actions allons-nous entreprendre?

## **Ce que vous faites est important!**

L'amplification des influences promotrices et protectrices, en mettant intentionnellement l'accent sur la santé mentale et le bien-être, garantit les conditions essentielles à l'apprentissage et à l'épanouissement. En tant que leaders du système, ce travail est itératif et nécessite la poursuite continue d'une communication, d'un suivi et d'une célébration des réussites.

Pour plus de renseignements, communiquez avec votre coach de mise en œuvre de SMS-ON, explorez la section « [Directions d'écoles, directions de services et leaders du système](#) » de notre site Internet et suivez-nous sur [Twitter](#).

