

Description détaillée du diagramme de la stratégie de SMS-ON pour la période 2022-2025

La stratégie de SMS-ON pour la période 2022-2025 est représentée sous la forme d'un diagramme circulaire. Au centre du diagramme, cette stratégie vise l'accès de **chaque élève** à des **soutiens différenciés et d'affirmation identitaire en matière de santé mentale**, et ce, à tous les niveaux d'intervention. Le cercle qui entoure « chaque élève » est composé des mots suivants : **Démanteler, Engager, Amplifier, Réagir**, qui indiquent l'engagement de SMS-ON à intégrer une optique d'équité dans tous ses projets à venir. En outre, ces quatre mots représentent la pierre angulaire de l'équité dans le cadre du travail sur la santé mentale en milieu scolaire que SMS-ON présentera de manière plus détaillée au cours de la prochaine année scolaire.

La seconde couche, qui entoure **chaque élève**, décrit les systèmes de soutien à plusieurs niveaux qui existent dans les écoles de l'Ontario, tout en soulignant que le travail effectué dans les écoles est, ou doit être, axé en majeure partie sur les services de Niveau 1 (promotion de la santé mentale) et de Niveau 2 (prévention et intervention précoce).

Le Niveau 1 (mesures de soutien en matière de promotion de la santé mentale) est constitué des éléments suivants :

- Parent, aidant naturel, communauté et soutien
- Leadership en santé mentale au niveau du système, de l'école et de la classe
- Promotion de la santé mentale fondée sur les forces
- Littératie en santé mentale et réduction de la stigmatisation
- Leadership, participation et agentivité des élèves

Le Niveau 2 (services de prévention et d'intervention précoce) comprend, notamment :

- Dépistage précoce et soutien aux élèves
- Prévention et intervention précoce

Le Niveau 3 (mesures de soutien et services cliniques) comporte ce qui suit :

- Soutien intensif et voies d'accès vers les services

La troisième couche, soit la plus externe qui entoure « chaque élève », englobe les éléments suivants :

- Milieux qui favorisent la santé mentale
- Enseignement et apprentissage
- Engagement des élèves et des alliés
- Partenariats et services

Ces quatre domaines représentent les fondements essentiels d'une école qui favorise la santé mentale, comme l'indiquent les [Normes canadiennes des écoles en santé](#), qui ont été conçues pour mettre l'accent sur la santé mentale et le bien-être des élèves en Ontario.



Les fondements nécessaires à la création d'un système efficace, évolutif et durable de santé mentale dans les écoles de l'Ontario sont énumérés au bas du diagramme, à savoir :

- Engagement du leadership
- Processus et structures de mise en œuvre
- Communication interne et externe
- Engagement et collaboration
- Données probantes et monitoring

