

L'accès à un espace sécuritaire est primordial pour développer un sentiment de confort et de bien-être chez les jeunes Noirs. Notre société doit reconnaître les torts causés par le racisme chronique envers les Noirs qui sévit dans les écoles et doit s'engager à lutter contre ce phénomène afin de faciliter la guérison. Pouvoir compter sur un espace pour discuter, guérir et s'épanouir peut rendre la vie un peu plus facile.

Les conséquences du manque d'espace sécuritaire continuent à se faire sentir de nos jours chez les jeunes Noirs et Autochtones ontariens. Ces jeunes subissent une forme systémique d'exclusion en matière d'éducation. Ces deux communautés connaissent leurs propres histoires et leurs priorités pour l'avenir, et travaillent depuis longtemps à revendiquer et créer des espaces sécuritaires. La meilleure façon de contribuer à soutenir leurs efforts de manière collaborative est de relayer et amplifier les suggestions des jeunes Noirs et Autochtones concernant la création d'espaces sécuritaires qui leur permettront de s'épanouir. Voici ce que les élèves noirs nous ont dit à ce sujet.

L'importance de faire des rappels

Il est important de dire aux jeunes Noirs qu'ils se trouvent dans un espace exempt de jugement, de racisme contre les Noirs et de toutes autres formes de discrimination qui pourraient aussi concerner les Noirs (genre, sexualité, capacités, âge, etc.).

Remarque : Si nous nous engageons à offrir un espace sécuritaire pour les jeunes Noirs, nous devons respecter notre engagement et être prêts aussi à reconnaître nos échecs et rebâtir un lien de confiance.





Mettre ses paroles en pratique

Exprimez clairement vos intentions au sujet des espaces que vous créez pour les jeunes Noirs. Fixez des objectifs concernant les espaces sécuritaires et veillez à ce qu'ils soient respectés. Promettre un espace sécuritaire est un engagement qu'il faut respecter et maintenir.

Suggestions pour établir des objectifs collectifs :

- ▶ À quoi ressemble un espace exempt de jugement pour chacun de vous?
- ▶ Que devons-nous tous, y compris moi-même, garder à l'esprit dans cet espace?
- ▶ Comment faire pour nous assurer que tous se sentent à l'aise et que nous puissions ouvrir cet espace et y participer?

Pour en savoir plus sur la création d'espaces sécuritaires pour les jeunes Noirs et Autochtones, consultez <https://smho-smso.ca/blog/online-resources/fiche-conseils-promouvoir-et-soutenir-les-espaces-securitaires-pour-les-jeunes-noirs/>.

Axé sur l'expérience vécue

S'assurer de créer des espaces qui privilégient l'expérience vécue des jeunes Noirs et y font écho. Croire les jeunes Noirs lorsqu'ils parlent de leurs expériences. Donner de l'espace aux jeunes Noirs pour qu'ils puissent sentir qu'ils sont eux-mêmes, partager leurs expériences et se sentir valorisés en le faisant.

Reconnaître les intersections identitaires des Noirs

Bien des jeunes Noirs se reconnaissent des identités multiples. Toutes ces identités alimentent la façon dont les jeunes Noirs agissent dans le monde.* Bien souvent, l'expérience du racisme contre les Noirs se combine à d'autres formes d'oppression, notamment l'homophobie, la misogynie, la transphobie, l'islamophobie, le capacitisme et d'autres formes d'oppression.

*** Lorsque l'on veut privilégier l'expérience vécue des jeunes Noirs, il faut leur offrir des espaces où ils se sentiront *complètement* eux-mêmes. Si un jeune Noir sent qu'il doit « laisser » une partie de son identité en dehors de l'espace, cet espace n'est alors plus sécuritaire.**

Créer une culture empathique

Le racisme envers les Noirs a des effets traumatiques sur la santé mentale et le bien-être des jeunes Noirs. Par exemple, dans les écoles, les Noirs continuent de se faire infliger des punitions beaucoup plus souvent que les élèves d'autres races. Créez un espace où les jeunes Noirs peuvent guérir, parler de ce qu'ils vivent et obtenir du soutien. Assurez-vous que les jeunes Noirs savent qu'ils seront vus, écoutés et crus.

Ressources supplémentaires :

[Créer des espaces et des communautés sécuritaires avec les élèves autochtones - bientôt disponible](#)

[Écouter, croire et agir : Soutien aux élèves qui ont été touchés de manière disproportionnée par la COVID-19](#)

