

# Cinq conseils pour les adultes alliés



## Cinq étapes concrètes pour encourager les élèves à s'engager dans des activités de promotion de la santé mentale et d'apprentissage



### 01 Réfléchissez au rôle que vous aurez à assumer

#### Analyser les rapports de force

- Reconnaissez la différence de pouvoir existant entre le personnel et les élèves dans votre environnement.
- Travaillez *en collaboration* avec les élèves plutôt que de les *diriger*.
- Déterminez les points forts propres aux élèves qui participent à la promotion de la santé mentale et à l'apprentissage.



### 02 Essayez d'apprendre et de désapprendre

#### S'engager dans une démarche d'apprentissage continu

- Cherchez des informations qui vous aideront à mieux travailler avec des populations étudiantes diverses.
- Faites de votre mieux et considérez les erreurs comme une occasion de vous améliorer.
- Soyez ouvert aux questions et aux idées des élèves qui peuvent remettre en cause votre point de vue.





## **03 Créez un espace bienveillant et inclusif**

### **Prendre en compte et confirmer les identités croisées de tous les élèves**

- Rappelez-vous qu'il s'agit d'un espace centré sur les élèves et que ces derniers ont leur mot à dire sur la façon dont il est aménagé.
- Définissez ensemble les normes et les attentes de groupe qui donnent la priorité à la sécurité des élèves.
- Veillez à ce que les espaces physiques soient accessibles et conviviaux.



## **04 Identifiez les groupes non représentés**

### **La représentation renforce les initiatives en faveur de l'engagement des élèves**

- Veillez à recruter un groupe d'élèves diversifié.
- Faites un effort particulier pour convier les personnes les plus défavorisées et marginalisées.
- Encouragez les élèves à donner leur propre point de vue, et non à parler au nom de groupes plus larges.



## **05 Préparez les élèves à la réussite**

### **Les ressources destinées aux élèves doivent être accessibles**

- Veillez à ce que les informations et les documents partagés soient adaptés aux jeunes et à leur stade de développement.
- Fournissez aux élèves les outils nécessaires pour leur permettre de participer efficacement.
- Travaillez avec chaque élève pour déterminer les mesures de soutien supplémentaires qui sont nécessaires.



**À la base de tout cela, il y a la responsabilité que vous portez en tant qu'adulte allié d'appuyer la santé mentale des élèves lorsqu'ils participent à des initiatives de promotion de la santé mentale et d'apprentissage en milieu scolaire.**

- Les parents ou tuteurs doivent être informés de la participation de leur enfant à ces activités, afin qu'ils puissent lui fournir le soutien nécessaire à la maison.
- Il est important que vous ayez un bon niveau de connaissances en matière de santé mentale, que vous soyez au courant des voies d'accès en matière de soutien en santé mentale, de soutien culturel et professionnel au sein de votre école, de votre conseil scolaire et de votre communauté.
- Le rôle d'un adulte allié consiste notamment à aider les élèves et leurs familles à obtenir les services nécessaires. Il est donc bon d'avoir à portée de main des listes de services de santé mentale et des numéros de lignes d'assistance, juste en cas de besoin.

Pour en savoir plus sur la manière de mettre en œuvre ces points, veuillez consulter le document suivant : [Votre rôle en tant qu'adulte allié.](#)

